

Права, обов'язки та правила для учасників освітнього процесу Перегінської ЗОШ I-III ступенів №1

Розділ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

«Всі люди народжуються вільними і рівними у своїй гідності та правах. Вони наділені розумом і совістю і повинні діяти у відношенні один до одного в дусі братерства»

Стаття 1 Загальної декларації прав людини

«Освіта повинна бути спрямована на повний розвиток людської особи і збільшення поваги до прав людини і основних свобод»

Частина 2 статті 26 Загальної декларації прав людини

«Найкраще забезпечення інтересів дитини має бути керівним принципом для тих, хто несе відповідальність за її освіту і навчання; насамперед таку відповідальність несуть її батьки»

Принцип 7 Декларації прав дитини, ухваленої резолюцією 1386 (XIV) Генеральної Асамблеї ООН від 20 листопада 1959 року

«Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору»

Закон України «Про освіту»

Принципи співпраці всіх учасників освітнього процесу:

- ✓ повага до особистості;
- ✓ доброзичливість і позитивне ставлення;
- ✓ довіра у відносинах;
- ✓ діалог – взаємодія – взаємоповага;
- ✓ розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- ✓ дитиноцентризм (орієнтація на потреби учня);
- ✓ принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей);
- ✓ рівноправність;
- ✓ толерантність;
- ✓ академічна доброчесність;
- ✓ неприпустимість булінгу та психологічного насильства.

Пріоритети:

- повага до прав людини;
- повага до прав дитини;
- дотримання чинного законодавства України.

Співпраця має відбуватись на засадах:

- ✓ обов'язковість розгляду пропозицій сторін;
- ✓ пріоритет узгоджувальних процедур;
- ✓ прозорість, відкритість та гласність;
- ✓ обов'язковість дотримання досягнутих домовленостей;
- ✓ взаємна відповідальність сторін.

РОЗДІЛ І. ПРАВИЛА – ОСНОВА БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

У школі створено правила, що не суперечать чинному законодавству. Вони є *публічними, всім відомими, загальнодоступними, зрозумілими і прийнятними* для всіх учасників освітнього процесу в школі.

Правила ґрунтуються на загальнолюдських цінностях, принципах демократії, прозорості в ухваленні рішень, рівного доступу до всіх послуг, поваги до різних культур.

Дирекція школи несе відповідальність за забезпечення дотримання правил поведінки для здобувачів освіти, і повинна мати значну свободу дій для задоволення індивідуальних потреб здобувачів.

Наслідки за недотримання очікуваної поведінки можуть відрізнятись в кожній окремій ситуації для кожного окремого здобувача освіти.

У випадку легкої або незначної провини педагогічний колектив школи повинен допомагати здобувачам освіти усвідомити неправильність їхніх дій та використовувати такі ситуації, щоб навчити дітей знаходити альтернативні варіанти з позитивними результатами.

У разі некоректної поведінки дисциплінарні заходи повинні бути застосовані в рамках, які зміщують фокус з покарання на інший – коригувальний та співчутливий. Школа буде використовувати ряд заходів, орієнтованих на зміцнення позитивної поведінки і допомоги здобувачам освіти у визначенні правильного вибору.

Вступаючи до школи, здобувачі освіти та батьки погоджуються виконувати правила та підтверджують розуміння їх важливості. І діти, і дорослі є відповідальними за їх (не)виконання.

1. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Статус здобувачів освіти як учасників освітнього процесу у школі, їх права та обов'язки визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно – правовими актами чинного законодавства України.

Відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту» здобувачі освіти мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- користування бібліотекою, навчальною, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою школи;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні школою;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі, булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою,

пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку школи;
- повідомити керівництво школи про відомий їм факт булінгу по відношенню до здобувача освіти або педагогічного працівника, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто, або отримали достовірну інформацію про такий випадок від інших осіб.

Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами школи.

Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

2. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

2.1. ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Правила поведінки здобувачів освіти базуються на законах України, постановах Міністерства освіти та науки України та органів місцевого самоврядування, Статуті школи.

Правила розповсюджуються на всіх учнів школи і є обов'язковими для виконання на всій території школи, а також під час усіх заходів, що проводяться в школі.

- виконувати положення Статуту закладу;
 - не користуватись у ході навчання без дозволу педагога мобільними ІТ-пристроями;
 - не використовувати будь-які недозволені педагогом матеріали під час оцінювальних атестацій;
 - не проводити у закладах будь-яку позанавчальну діяльність, не узгоджену з адміністрацією, вчителем, вихователем;
-
- Здобувач освіти приходить в школу за 15-20 хвилин до початку занять, чистий і охайний, займає своє робоче місце з першим дзвінком, готує все необхідне навчальне приладдя.
 - Заборонено приносити до школи предмети або речовини, які можуть зашкодити здоров'ю та безпеці оточуючих або завадити проведенню освітнього процесу.
 - Паління та вживання алкогольних напоїв на території закладу категорично заборонено.
 - До закінчення уроків здобувач освіти може залишити територію школи тільки з дозволу класного керівника або чергового адміністратора (за узгодженням з батьками).
 - Здобувач освіти має бути ввічливим у спілкуванні з учителями, працівниками школи, батьками інших здобувачів освіти, а також із здобувачами освіти.
 - Забороняється вживання непристойних виразів і жестів.
 - У разі пропуску занять до 3-х днів здобувач освіти зобов'язаний пред'явити класному керівнику довідку або записку від батьків (осіб, що їх замінюють) про причину відсутності на заняттях. У разі пропуску більше трьох днів здобувач освіти зобов'язаний представити довідку з медичної установи. Пропускати заняття без поважних причин забороняється.
 - Здобувач освіти проявляє пошану до старших, піклується про молодших.

- Поза школою поводить ся скрізь і усюди так, щоб не принизити свою честь і гідність.
- Здобувачі освіти бережуть майно школи, акуратно ставлять ся як до свого, так і до чужого майна, дотримують ся чистоти і порядку на території школи.
- Здобувачі освіти, які знайшли втрачені або забуті, на їх думку, речі належить здати черговому працівнику.
- До здобувачів освіти, які привласнили чужі речі, будуть застосовані дисциплінарні стягнення. У разі спричинення збитку чужому майну, батьки здобувачів освіти, які заподіяли збиток, несуть матеріальну відповідальність.
- Фізична конфронтація, залякування і знущання є неприпустимими формами поведінки.
- Учень зобов'язаний вести запис домашніх завдань, виконувати домашні завдання в терміни, встановлені шкільною програмою.
- Приходити до школи з підготовленим домашнім завданням з предметів згідно з розкладом уроків.
- Приносити на заняття всі необхідні підручники, зошити, письмове приладдя, інструменти, робочий і спортивний одяг.

2.2. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ НА УРОКАХ

- Запізнення на уроки без поважних причин не дозволяється.
- Коли вчитель входить в клас, здобувачі освіти встають, вітаючи вчителя. Так само здобувачі освіти вітають будь-якого дорослого, який увійшов до класу під час занять, окрім уроків інформатики, коли здобувачі освіти працюють за комп'ютером.
- Приносити на заняття всі необхідні підручники, зошити, письмове приладдя, інструменти, робочий і спортивний одяг.
- Під час уроку не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших від занять розмовами, іграми й іншими справами, що не стосуються уроку.
- Заборонено виходити з класу без дозволу вчителя.
- Здобувачі освіти дбайливо ставлять ся до своїх підручників, зошитів та шкільного майна.
- Здобувачі освіти зобов'язані знати і дотримуватися правил техніки безпеки як під час уроків, так і після їх закінчення.
- Здобувачі освіти мають право в коректній формі обстоювати свої погляди і свої переконання при обговоренні різних суперечливих і неоднозначних питань.
- Урочний час повинен використовуватися здобувачами освіти тільки для навчальних та виховних цілей.
- Здобувачі освіти мають дотримуватися академічної доброчесності, яка передбачає:
 - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - постійна підготовка до уроків, домашніх завдань;
 - надання достовірної інформації про власні результати навчання батькам (особам, які їх замінюють);
 - у разі порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності.

2.3. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ПЕРЕРВ

Під час перерв здобувач освіти зобов'язаний:

1. Підтримувати чистоту і порядок на своєму робочому місці.
2. Виконувати вимоги чергового здобувача освіти чи учителя.
3. Час перерви - особистий час кожного здобувача освіти.
4. Під час перерви здобувачі освіти можуть вільно рухатися по школі, окрім тих місць, де їм заборонено знаходитися з метою безпеки (горище, підвал, кухня, фізична лабораторія, майстерня, спортзал тощо).
5. На перервах здобувачі освіти можуть звернутися до свого класного керівника, чергового учителя, дирекції школи за допомогою, якщо проти них здійснюються протиправні дії.

- Під час перерви здобувачі освіти зобов'язані, рухаючись коридорами, сходами, триматися правої сторони.

Під час перерви учням забороняється:

6. Бігати по сходах, поблизу вікон і в інших місцях, не пристосованих для відпочинку.
7. Штовхати один одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу.
8. Самовільно відкривати вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відкриті вікна.

2.4. ПОВЕДІНКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ШКІЛЬНІЙ ЇДАЛЬНІ

Під час перебування у шкільній їдальні належить дотримуватися хороших манер і поводитися пристойно.

1. Здобувачі освіти повинні з повагою ставитись до працівників їдальні.
2. Здобувачі освіти приходять в їдальню після закінчення уроку у визначений час.
3. Розмовляти під час прийому їжі слід неголосно, щоб не турбувати тих, хто поряд.
4. Здобувачі освіти прибирають стіл після вживання їжі.
5. Здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.
6. Забороняється приходити в їдальню у верхньому одязі.
7. Забороняється виносити їжу з їдальні.
10. Здобувачі освіти мають право взяти в їдальню принесений з дому сніданок.

2.5. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧНІВ У СПОРТИВНОМУ ЗАЛІ І НА СПОРТИВНИХ МАЙДАНЧИКАХ

- Усі здобувачі освіти до початку навчального року повинні пройти медичний огляд.
- Здобувачів освіти, які не пройшли медичного огляду, до уроків фізичної культури не допускають.
- Здобувачі освіти, тимчасово звільнені від занять, зобов'язані бути присутніми на уроках фізичної культури. При цьому допускається залучення їх учителем до підготовки занять. Тимчасове звільнення від занять фізичними вправами допускається з дозволу медичного персоналу школи.
- Після перенесення хвороби здобувачем освіти необхідно взяти дозвіл на відвідування уроків фізичної культури у лікаря.
- Без дозволу вчителя здобувачам освіти забороняється перебувати в спортивному залі.
- Здобувачі освіти заходять до спортивної зали, виходять на спортивний майданчик у спортивному взутті та спортивній формі, відповідно до пори року і погодніх умов. Заходити до спортивного залу у брудному взутті забороняється.
- Після дзвінка на урок за вказівкою вчителя здобувачі освіти шикуються в спортивній залі чи на спортмайданчику.
- Без дозволу вчителя здобувачам освіти забороняється користуватися спортивним обладнанням та інвентарем.
- Здобувачам освіти забороняється виконувати вправи на спортивних знаряддях без присутності страхувальника вчителя.
- Здобувачі освіти зобов'язані берегти шкільне спортивне обладнання та спортінвентар.
- Під час виконання вправ на спортивних знаряддях здобувачі освіти зобов'язані бути дисциплінованими, уважними, чітко виконувати вказівки вчителя.
- Без вказівки вчителя не переходити від одного знаряддя до іншого.
- Під час виконання вправ потоком необхідно дотримуватися належного інтервалу, не штовхатися, не зупинятися, не ставити підніжок.
- Під час виконання вправ на спортивних знаряддях необхідно перебувати на безпечній відстані від місця виконання, не заважати один одному, дотримуватись правил техніки безпеки.
- Забороняється користуватися несправним спортивним інвентарем та обладнанням.
- Здобувачі освіти повинні вміти правильно виконувати і страхувати один одного під час виконання фізичних вправ та елементів.

- Здобувачі освіти зобов'язані підтримувати чистоту та порядок у спортзалі, роздягальнях, на спортмайданчику.
- Здобувачі освіти зобов'язані попередити вчителя:
 - 1) про наявність документів щодо звільнення після хвороби;
 - 2) про погане самопочуття;
 - 3) про несправність спортивного обладнання;
 - 4) про травмування під час уроку.
- У разі отримання травми попередити вчителя, надати медичну допомогу, якщо необхідно — викликати швидку медичну допомогу за телефоном 103, а у випадку пожежі – викликати пожежну службу за телефоном 101.
- Після закінчення уроку здобувачі освіти прибирають робоче місце, переодягаються і організовано виходять зі спортивної зали.
- На уроках фізичної культури здобувачі освіти обов'язково мають бути у спортивному одязі і змінному взутті, яке вони можуть залишати у роздягальні разом із верхнім одягом. На інших уроках спортивний одяг недоречний.
-

3. РЕКОМЕНДАЦІ ДО ЗОВНІШНЬОГО ВИГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- Здобувачі освіти мають право вибирати вільний стиль одягу, проте він не має суперечити морально-етичним нормам етикету. Одяг повинен відповідати зросту, виражати пошану господаря до самого себе і членів шкільної спільноти.
- Знаходитися у приміщенні школи у верхньому одязі не дозволяється, рекомендовано його збереження у шкільному гардеробі.
- На урочисті загальношкільні заходи здобувачі освіти приходять у святковій формі.

РОЗДІЛ ІІІ. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ВЧИТЕЛІВ

1. ПРАВА Й ОБОВ'ЯЗКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Згідно статті 54 закону України «Про освіту» педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- захист професійної честі, гідності;
- вільний вибір форм, методів, засобів навчання, виявлення педагогічної ініціативи;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- участь у громадському самоврядуванні;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку, вільний вибір змісту, програм, форм навчання, закладів освіти, установ та організацій, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку.
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі

Педагогічні працівники зобов'язані:

- постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру;
 - виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
 - сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
 - дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
 - дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 - формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 - виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
 - формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
 - захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
 - додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
 - повідомляти керівництво школи про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

2. ПРАВИЛА ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

Усі вчителі школи повинні дотримуватися:

- Забезпечення цільового використання навчального часу у відповідності до вибраної освітньої програми;
- узгодження змісту навчання та його рівня складності з обсягами та рівнем вимог державних стандартів відповідних рівнів освіти;
- дотримання визначених статутом закладу термінів поточного оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- внесення даних у документи закладу, визначені законодавством, у визначені статутом терміни;
- зберігання протягом навчального року поточних атестаційних робіт здобувачів освіти у режимі доступу до них батьків учнів за їх бажання;
- дотримання вільного права здобувачів освіти на апеляцію оцінки за результатами поточного контролю;
- виконання заміни відсутніх педагогів згідно з тимчасовим розпорядженням адміністрації;
- виконання розпоряджень адміністрації по здійсненню поточної позаурочної діяльності зі здобувачами освіти школи, що визначена у Статуті закладу;
- нести відповідальність за порушення норм доброчесності, у тому числі й академічної.

РОЗДІЛ ІІІ. УЧАСТЬ БАТЬКІВ У ВСЕБІЧНОМУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ

1. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ БАТЬКІВ

Навчання – це багатосторонній процес взаємодії учнів, вчителів та батьки. Саме тому ми приймаємо до закладу не лише дитину, а й найближчих для неї людей – батьків.

Сім'я – це середовище первинної соціалізації дитини, джерело її емоційної підтримки, засіб передачі та збереження цінностей. Без участі батьків неможливо досягти реалізації мети школи, а саме - формування всебічно та гармонійно розвиненої, щасливої особистості з лідерськими якостями.

Ми чекаємо від батьків:

- віри у свою дитину та прийняття не лише її сильних сторін, а й слабких;
- бажання розвивати творчі здібності та всіляко заохочувати прояви ініціативи свого сина чи доньки;
- довіри до всіх, хто працюватиме з дитиною: до керівництва школи, вчителів, психолога, соціального педагога адже всі вони – професіонали, віддані своїй справі, які живуть дітьми, дивляться з вами в одному напрямку і готові до діалогу та співробітництва;
- чіткого розуміння, що дитина перебуває на території школи весь день і для неї це чималий відрізок часу.

Відповідно до Статті 55 Закону України «Про освіту» виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості.

Батьки мають рівні права та обов'язки щодо освіти і розвитку дитини.

Батьки здобувачів освіти мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- брати участь у громадському самоврядуванні школи, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування школи;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у школі та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;
- подавати заяву керівництву закладу освіти або його засновнику про випадки булінгу по відношенню до дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу по відношенню до дитини, або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- брати участь у розробці плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти та отримувати інформацію про стан його реалізації;
- входити до приміщень школи з метою участі у освітньому процесі;
- відвідувати виховні, позакласні заходи з відома дирекції школи;
- надавати матеріальну допомогу закладу та ініціювати укладання угод про спільну діяльність.

Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку школи;
- сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо виявлених фактів булінгу;
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу у закладі освіти;
- повідомляють дирекцію школи про намір відвідати навчальні заняття;
- недопускати будь-які види агресії стосовно інших здобувачів освіти, учителів закладу чи адміністрації;
- усі питання, пов'язані з навчанням та поведінкою дитини, вирішувати з класним керівником, дирекцією та педагогами;
- матеріально відповідати за пошкодження шкільного майна їхньою дитиною.

РОЗДІЛ IV. БЕЗПЕКА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

1. СПРИЯТЛИВЕ ФІЗИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Шляхи забезпечення задовільнення основних фізичних потреб у шкільному середовищі:

- ✓ **Вільний доступ до свіжого повітря.**
- ✓ **Вільний доступ до питної води. Вільний доступ до санвузла.**
- ✓ **Доступна якісна їжа.**
- ✓ **Надання домедичної допомоги**

2. БЕЗПЕЧНЕ ТА КОМФОРТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

1. Усі учасники освітнього процесу підтримують дружню, заохочувальну і комфортну атмосферу в школі та в освітньому просторі, ставляться один до одного з повагою.
2. Психологічне насильство та булінг є неприпустимими в стосунках між усіма учасниками освітнього процесу. Правила школи та регламенти взаємодії учасників освітнього процесу передбачають комфортне психологічне середовище для всіх і кожного.
3. У школі організовується психологічна та соціально-педагогічна підтримка для учнів. Психологічний супровід освітнього процесу здійснює практичний психолог. Соціальний педагог забезпечує соціально-правовий захист учасників освітнього процесу. Для роботи психологічної служби у закладі наявні кабінети практичного психолога та соціального педагога.
4. Інструментами вимірювання рівня психологічного комфорту в школі може стати анкетування всіх учасників освітнього процесу.
5. Проблеми з порушенням правил дружності та взаємоповаги в школі вирішуються на рівні адміністрації закладу.
6. Наказом по школі призначена особа з протидії булінгу та затверджений Порядок розгляду заяв та розв'язання випадків булінгу.

РОЗДІЛ V. Відповідальність

Вступаючи до школи, учасники освітнього процесу погоджуються виконувати ці правила та є відповідальними за їх виконання.

1. Матеріальна відповідальність

Батьки матеріально відповідальні за пошкодження шкільного майна дитиною.

Здобувачі освіти відповідають за збереження свого майна.

Школа не несе відповідальності за загублені речі здобувачів освіти, навіть цінних.

Якщо речі знаходяться, то в такому випадку їх можна забрати в чергових працівників у вестибюлі.

2. Незначні порушення

Незначні порушення — це ті, які не несуть небезпеки для життя і здоров'я, але негативно впливають на атмосферу в класі: порушення шкільних правил, знущання, дражнення, приниження, глузування, ненормативна лексика, жбурляння предметами, грубість, агресивна поведінка, неповага, обман, фальсифікація, плагіат, зухвала поведінка, опір педагогам, нецільове використання електроніки, комп'ютерів, Інтернет, публічний показ прихильності, зневага учнівських обов'язків, недотримання правил безпеки.

Можливі наслідки незначних порушень

- *Навчання відповідальності за свої дії.*
- *Навчання альтернативному вибору, який матиме позитивні результати.*
- *Написання пояснювальної записки.*
- *Витримка часу.*
- *Виховна розмова з класним керівником.*
- *Написання листа вибачення.*
- *Затримання після занять.*
- *Спілкування з батьками по телефону, листуванням або персональна зустріч.*
- *Консультація шкільного психолога..*
- *Зустріч учня з директором.*

3. Значні порушення

До таких відносяться: залякування (у тому числі в інтернеті), загроза інформаційній безпеці школи та її інформаційно-комунікаційній системі, загроза фізичного насильства, заподіяння шкоди іншим у результаті бійки, дискримінація, расизм, сексизм, загроза насильства сексуального характеру, куріння, наявність або вживання алкоголю або наркотиків, крадіжки, грабунки, вимагання, вандалізм, загроза заподіяння шкоди, володіння порнографічними матеріалами, володіння зброєю або копією зброї та інші серйозні порушення.

Можливі наслідки значних правопорушень

- *Негайна персональна зустріч із батьками.*
- *Відшкодування збитку шкільного майна.*
- *Передача справи на розгляд відповідних органів влади*

НАЙГОЛОВНІШЕ ПРАВИЛО:

СТАВТЕСЯ ДО ЛЮДЕЙ ТАК, ЯК ХОЧЕТЕ, ЩОБ СТАВИЛИСЬ ДО ВАС!